Eindreflectie LC-Leergang

# Naam Deelnemer:

|  |
| --- |
| 1. Samenvatting zelfanalyse |
| Bij de start van de leergang heb je een zelfanalyse gemaakt ten aanzien van de verschillende leerdoelen en succescriteria van de leergang. Je hebt jouw persoonlijke leerdoelen met succescriteria geformuleerd. Gedurende het traject heb je een leerlogboek bijgehouden en gereflecteerd op betekenisvolle momenten. Aan het eind van het traject heb je de zelfanalyse opnieuw ingevuld. Geef hier een samenvattend beeld.  Wat heb je geleerd? Merk je bij jezelf een verschuiving in je denken over leren en je rol als LC-docent? Wat heb je ondernomen? Heb je geëxperimenteerd met gedrag/werkwijzen/instrumenten en zo ja, welke ervaring leverde dat op? Was er een betekenisvol moment en zo ja, kun je dat kleurrijk beschrijven? Heb je feedback gevraagd/gekregen van je leidinggevende, collega’s, studenten en zo ja, hoe heb je die feedback gebruikt om een volgende stap te zetten in je ontwikkeling op de persoonlijke leerdoelen? |
|  |
| 2. Doorbraakproject | |
| Reflecteer op de planning en uitvoering van het doorbraakproject. Hoe verloopt het uitvoeren van het doorbraakproject? Was er een betekenisvol moment en zo ja, kun je dat kleurrijk beschrijven? Hoe verloopt het proces van het meenemen van betrokkenen? Heb je feedback gevraagd/gekregen van je opdrachtgever, collega’s, studenten en zo ja, hoe heb je die feedback gebruikt om een volgende stap te zetten? Wat is tot nu toe je belangrijkste interventie? Hoe ervaar je het werken aan het doorbraakproject? | |
|  | |
| 3. Teamontwikkeling | |
| Reflecteer op jouw rol als LC docent binnen jouw team en hoe jij een bijdrage levert aan de teamontwikkeling en professionele leercultuur, maak hierbij gebruik van het model van Korthage;   * Welke interventies of thema’s heb je toegepast; progressiegericht werken, collective efficacy, coachen en begeleiden van collega’s, creëren van een professionele leercultuur om de impact op het ontwikkelen van een professionele leercultuur te vergroten. * Wat is zichtbaar veranderd in je aanpak ten aanzien van teamontwikkeling en wat neem je mee voor de toekomst om je doorbraakproject op dit onderwerp verder vorm te geven. * Vraag aan minimaal collega’s feedback op jouw handelen in teamontwikkeling en het neerzetten van een professionele leercultuur. “Wat geef jij mee aan je collega om teamontwikkeling en een professionele leercultuur verder te ontwikkelen?” * Welke keuzes maak je nu en waarom? Onderbouw jouw keuzes met wetenschappelijke inzichten en bronnen en geef aan hoe je de impact zou kunnen evalueren. | |
|  | |
| 4. Eindreflectie | |
| Schrijf een conclusie m.b.v. onderstaande ‘casus’:  *“Je hebt een nieuwe leidinggevende. Wat vertel je hem over jouw ontwikkeling dit jaar? Geef hem of haar daarnaast een advies over hoe jij het best kan worden ingezet in de organisatie als LC docent. Wie ben jij als LC-er, wat is jouw motivatie, wat zijn jouw kwaliteiten en valkuilen? Welke kennis en vaardigheden heb jij en wanneer wordt daar optimaal gebruik van gemaakt voor de ontwikkeling van het onderwijs en de organisatie? En - vanuit zicht op eigen valkuilen en beperkingen – waar kan je hulp bij gebruiken in de uitvoering van je rol als LC-docent?*” | |
|  | |